



Centro Marista "SAN FERNANDO" - Pza. Marcelino Champagnat, s/n - 41010 - Sevilla



954278589 - Fax: 954270587

www.maristassevilla.net

Sistema de Gestión de Calidad
Política de Calidad

Página 1 de 4

Revisión - 1 Abril 2006

POLÍTICA de CALIDAD

Documento extraído del Manual de Calidad
de este Centro

Fecha de distribución: 02-05-06.

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del centro marista "San Fernando" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia sólo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta:

../ Calidad/ Documentos/ Manual de la Calidad (Sección II, Capítulo 1)



La Política de Calidad del centro Marista "San Fernando" se ha establecido como la definición de la MISIÓN (razón de ser continuada del Centro), la VISIÓN (lugar estratégico que el Centro pretende alcanzar en el medio, largo plazo) y los VALORES (ideas, principios y puntos fuertes sobre los que el Centro se fundamenta para alcanzar la visión).

Además de la definición de la misión, visión y valores, el centro Marista "San Fernando" establece como objetivos básicos e iniciales de su Política de Calidad la orientación hacia:

- § El cumplimiento de los requisitos legales y reglamentarios aplicables a la actividad educativa realizada por el centro Marista "San Fernando".
- § La satisfacción permanente de las necesidades, demandas y expectativas de los clientes del centro Marista "San Fernando".
- § Mejora Continua

La definición actualizada de la Misión, Visión y Valores se incluye en el documento "Manual de Calidad, sección II, capítulo 1: Política de Calidad" (expuesta a continuación)

MISIÓN

1. Nuestro Centro es un colegio que la Iglesia, a través del Instituto Marista, ofrece a la sociedad con un marcado carácter evangelizador. Ubicado en la ciudad de Sevilla desde el 18 de julio de 1933.
2. Tiene sentido nuestra existencia porque pretendemos, al igual que nuestro Fundador Marcelino Champagnat, la educación integral de nuestros alumnos, pero sin perder de vista los signos de los tiempos.
3. Ofrecemos una metodología abierta y flexible adaptándola en cada momento a las necesidades existentes.
4. Consideramos a nuestros alumnos como sujetos protagonistas y activos de su propia formación, acompañados por sus padres y profesores.
5. Presentamos a María como modelo de educadores y educandos.
6. Proyectamos nuestra acción educativa más allá de las aulas y del horario lectivo a través de actividades complementarias y extraescolares.
7. Consideramos a los padres de nuestros alumnos como los primeros responsables de la educación de sus hijos. Prestan su apoyo y colaboración en la tarea colegial a través de la Asociación de Padres de Alumnos y de los órganos de participación establecidos.



VISIÓN: En los próximos cuatro años pretendemos:

1. Cambiar la percepción de la Titularidad como figura del mero Empresario a través de un aumento de la corresponsabilidad tanto en los ámbitos de decisión como en los ámbitos de acción.
2. Concebir la vocación educativa como algo más que una mera labor profesional: un medio para vivir nuestros valores personales y nuestra fe, avanzando en lo que hemos dado en llamar misión compartida.
3. Hacer de las relaciones personales la base de nuestra tarea educativa.
4. Abrir el centro a las necesidades del entorno para darles respuesta en la medida adecuada a nuestra misión.
5. Hacer de los nuevos recursos educativos la base de nuestra renovación didáctica.
6. Hacer que el centro sea un exponente de los valores de solidaridad, ayuda..., en oposición a ciertos contravalores de la sociedad: agresividad, soledad...
7. Lograr la integración y coordinación de las actividades propias del centro.
8. Potenciar la implicación y colaboración de las familias como extensión en el hogar de la misión educativa de nuestros docentes.
9. Apertura del centro a nuevas ofertas educativas.



VALORES

Nuestro centro cuenta con un grupo humano con una adecuada actualización docente, gracias a los planes de formación provincial y propios, así como a una equilibrada combinación de experiencia y juventud entre sus componentes. Está estructurado en grupos de trabajo y coordinación que facilita el desarrollo del proyecto educativo. Desde hace varios años se encuentran en funcionamiento las siguientes estructuras académicas: Equipo Directivo, Local de Pastoral, Orientación, ETCP, Seminarios y Ciclos. Igualmente el Personal de Administración y Servicios, participa en las actividades de formación y actualización que le competen, encontrándose plenamente integrado en la vida escolar, facilitando las relaciones entre los diferentes estamentos.

En el ámbito extraescolar, contamos con una amplia historia deportiva, no sólo a nivel provincial, sino regional y nacional. Los alumnos participan tanto en competiciones internas (liga y copa primavera) como externas en áreas federadas y municipales en los deportes de baloncesto y futbito, teniendo en la actualidad al menos un equipo en cada una de las categorías escolares de c. Asimismo, desde hace varios años comparten escenarios un grupo de teatro clásico-popular y la Escuela Marista de Teatro. La mayoría de los monitores deportivos y de teatro son antiguos alumnos.

Como centro marista, la formación humana y cristiana ocupa el centro de nuestra vida, por ello contamos con un amplio grupo de catequistas que acompañan a nuestro alumnado en su crecimiento, desde su preparación a la comunión hasta su etapa universitaria, continuando aquellos que se interesan en grupos postuniversitarios o en las fraternidades maristas. En coordinación con el Equipo de Orientación y el Claustro de profesores se desarrollan Programas Educativos y Campañas Solidarias. En esta línea desde hace cuatro cursos escolares nuestro centro está inscrito en el Proyecto de la Consejería de Educación "Escuela: Espacio de Paz".

El centro cuenta con unas excelentes instalaciones deportivas, con un pabellón cubierto en construcción, que abren todas las tardes de lunes a sábado, incluyendo la mañana de éste último, permitiéndose el acceso de personas del barrio. Asimismo, para facilitar la tarea educativa, el centro cuenta con una Asociación de Padres de alumnos que coordinan la participación de los mismos, haciéndose responsable del desarrollo de algunas actividades culturales y deportivas. En la misma línea, la Asociación de Antiguos Alumnos potencia la vinculación con el centro a través de su programación anual de actividades.

En los últimos años, el centro está realizando un importante esfuerzo por abrirse a las familias y facilitar su acceso a la información potenciando la revista "Giralda de Papel" con cuatro números al año, facilitando el acceso permanente a internet (dos salas) para la comunidad colegial, potenciando el uso de nuestra página web, mejorando las zonas de recepción e información y creando estructuras de acogida a los recién llegados. Desde hace dos cursos está en funcionamiento un programa de formación para las familias, concretado en el "Aula Champagnat para padres y madres".

Para los próximos cursos queremos seguir avanzado en los objetivos conseguidos y potenciar las aulas de estudio, talleres colegiales, aulas de formación para padres y el acceso a nuevos programas públicos y privados que ayuden a mejorar la convivencia y la formación en nuestro centro educativo. En esta línea en septiembre de 2006 ampliaremos la oferta educativa la etapa de Infantil, en los cursos de tres a cinco años.

Finalmente, desde julio de 2005, el centro marista "San Fernando" es conforme con los requisitos indicados en la Norma UNE-EN-ISO 9001:2000 para el alcance de los PROCESOS EDUCATIVOS DE ENSEÑANZA REGLADA EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, en reconocimiento a su compromiso por la mejora continua.